



Un Camino para Mejorar la Identidad Profesional.

Por Silvia Gómez

Los Terapeutas Ocupacionales estamos conscientes que nuestro rol no es conocido por una gran cantidad de personas, y quizás muchas veces nos hemos preguntado por qué. En el público en general, no se tiene claridad acerca de lo que hacemos en la práctica. Algunos lo justifican pensando que aún el número de Terapeutas Ocupacionales que existe en el país es escaso, otros culpan a la Universidad que los formó y otros al Colegio Profesional. Pero, si analizamos esta situación podremos ver que este no es sólo un fenómeno nacional, sucede lo mismo en otros países, incluso en EEUU país pionero y que marca las pautas en la profesión. Así por ejemplo, A. Punwar, norteamericana, en el primer capítulo de su libro "Occupational Therapy. Principles and Practice" (Baltimore, 1988) narra que su motivación para escribirlo fue su dificultad para explicar a personas fuera del ámbito médico, en que consistía su profesión.

Mi impresión, tras largos años de experiencia impartiendo docencia en la disciplina, me lleva a pensar que las causas son variadas. Las enumeraré de la siguiente forma:

1. Otorgamos asistencia a personas de cualquier grupo étnico, o sea nuestro universo puede ser en la práctica cualquier persona que habite la tierra.
2. Dentro de este gran universo, son sujetos de nuestra atención personas con riesgo de, o con alteraciones de tipo motor; psíquico, ya sea psiquiátrico o de salud mental; o social. Algunas de las alteraciones, por la naturaleza del daño, se recuperan, pero otras dejan un daño residual que es necesario intervenir de acuerdo a las secuelas específicas.
3. Nuestro interés, y el punto central de la profesión es la "ocupación", concepto amplio y con distintas acepciones, que la literatura y la investigación en la disciplina, sólo últimamente está tratando de clarificar, pero donde aún no hay consenso.

4. La profesión nació en forma empírica, y al igual que todas por una necesidad en ese momento. Como fundamento, es importante recordar una frase, aún vigente, de uno de sus creadores que dice "la ocupación es tan necesaria para vivir como el alimento y la bebida." (Dunton, 1918). Pero sucedió que, cuando aún no estaban bien asentados sus fundamentos teóricos, sus fundamentos filosóficos se desfiguraron debido a la preponderancia del modelo médico de salud, cuyo norte era la atención del "hombre enfermo" basada en la evidencia obtenida según el método científico. Por este motivo, los terapeutas ocupacionales para seguir siendo considerados profesionales valiosos en la atención en salud, se vieron obligados a adoptar el Modelo Médico. Esto significó un reduccionismo de atención causa-efecto, con lo que se perdió una de las valiosas características de la profesión, la atención integral, o sea, la atención a la persona humana en la que el todo es más que la suma de sus partes.

Pero, si bien los puntos anteriores son los que, desde mi punto de vista, han hecho poco claro nuestro perfil profesional, lo que ha repercutido en el conocimiento y comprensión de la profesión, también considero que cada vez más estamos construyendo sólidos fundamentos que fortalecen este perfil. Me refiero a la Ciencia de la Ocupación, creada por un grupo de académicos Terapeutas Ocupacionales, liderados por E. Yerxa a fines de los años 80 en la Universidad del Sur de California. El objetivo de esta ciencia es estudiar al ser humano como ser ocupacional, y como consecuencia al investigar sobre las ocupaciones del individuo, se crearía un cuerpo de conocimientos consistentes con la filosofía de la Terapia Ocupacional. Por lo tanto, la Ciencia de la Ocupación, sería una de las ciencias en que la profesión se sustenta.

Si bien esta nueva ciencia fue creada en EEUU, hoy día está siendo desarrollada en diversos países, entre los que se cuenta Chile a través de la creación de Licenciatura en Ciencia de la Ocupación en la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, lo que ha movido a sus académicos a comenzar a realizar investigaciones y desarrollar cursos sobre el tema.

Así internacionalmente, el desarrollo de esta ciencia está ampliando y perfeccionando sólidos conocimientos en "ocupación". Los beneficios están a la vista, ya que sin lugar a dudas los nuevos conocimientos en ocupación mejorarán la atención de los usuarios de Terapia Ocupacional, ya que el profesional además de entender mejor la importancia de la ocupación en la vida de las personas, tomará conciencia de la magnitud de su rol profesional. Por otra parte, si los terapeutas ocupacionales a través de la práctica profesional y a través de la investigación divulgamos la importancia de las ocupaciones en la calidad de vida de las personas, la sociedad entenderá mejor nuestro rol profesional.

En mi opinión, es indispensable que tanto profesionales como estudiantes comencemos a entender a nuestros usuarios como seres ocupacionales, sólo así podremos aplicar la intervención más adecuada para cada uno de ellos. Para esto, también considero indispensable que comencemos a adentrarnos en el mundo de la Ciencia de la Ocupación, que tengamos claridad acerca de nuestro Modelo Profesional y de los Marcos de Referencia que este modelo nos proporciona.

En el contexto anterior, y con el objeto de unificar criterios, recordemos que **Terapia Ocupacional es una profesión** cuyo objetivo es dar atención especializada a quien lo solicite, en cambio la **Ciencia de la Ocupación es una disciplina académica**, es una rama del conocimiento con aprendizaje e indagación académica legitimizada por las comunidades universitarias, que a menudo apoya el trabajo de los profesionales... La ocupación es a la vez el foco central para la práctica y la unidad de análisis (Willard and Spackman's Occupational Therapy, 10ª Ed. pag 15).

La profesión de Terapia Ocupacional, al igual que todas las profesiones tiene un **Modelo Profesional** que le da una organización definiendo y delineando sus propósitos, fundamentos, valores y principios éticos, campo de acción, conocimiento y marcos de referencia.

Los **Marcos de Referencia o Modelos de Práctica**, derivan del Modelo Profesional, son hilos conductores de la práctica clínica, sistematizando y organizando conceptos, y definiendo postulados y principios en un área específica de práctica diseñada desde una base teórica. Un modelo de Práctica, no es nunca un producto terminado sino que es una manera de pensar para el hacer, que está siempre en desarrollo, con objeto de perfeccionarse. Son ejemplos de Modelos de Práctica el Modelo Biomecánico, el Modelo de Ocupación humana, o el Modelo de Control Motor; algunos son propios de Terapia Ocupacional porque están basados en el desempeño ocupacional, y otros son compartidos con otras disciplinas.

En resumen, hemos analizado que la Terapia Ocupacional nació en forma empírica, que en la actualidad se apoya en diversas ciencias, tanto biológicas como sociales, y que en los últimos años y cada vez con más fuerza se apoya en la Ciencia de la Ocupación.

La Terapia Ocupacional en casi un siglo de desarrollo, dada su multidimensionalidad según mi opinión, no logró ser conocida, ni entendida, por gran número de personas. Pero en la actualidad, gracias al desarrollo de la Ciencia de la Ocupación podemos explicarnos y explicar mejor nuestros fundamentos y el poder de las ocupaciones en la vida de las personas y de ese modo mejorar, además, nuestra identidad profesional.